



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

«Για ένα καλύτερο σχολείο με όραμα & ελπίδα»

Αγαπητοί γονείς, κηδεμόνες

Με την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς θα θέλαμε να ευχηθούμε καλή πρόοδο στα παιδιά σας και καλή συνεργασία.

Το σχολείο είναι ένας οργανισμός που σκοπό έχει, πέρα από την προσφορά της γνώσης, να διαπλάθει και χαρακτήρες, ώστε ως αυριανοί πολίτες να είναι άτομα χρήσιμα στο κοινωνικό σύνολο.

Θεωρούμε σκόπιμο με την παρούσα επιστολή να σας τονίσουμε ότι η Διεύθυνση του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων και οι μαθητικές κοινότητες είμαστε αποφασισμένοι να βελτιώσουμε ακόμη περισσότερο τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και την παραγωγή του ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου μας.

Θεωρούμε, επίσης, απαραίτητο να σας επισημάνουμε ότι η τάξη, η ησυχία και το πολιτισμένο και ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα αλλά και στην αυλή του σχολείου είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Στην προσπάθειά μας αυτή επιθυμούμε και επιδιώκουμε η βελτίωση να είναι αποτέλεσμα της συνειδητής τήρησης των κανόνων του σχολείου μας από τους μαθητές μας, με τη βοήθεια και τη δική σας στενή συνεργασία.

Επιδίωξή μας είναι να πετύχουμε τα παραπάνω με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων και όχι τιμωρητικών, κυρίως με συχνή ενημέρωση των μαθητών/τριών μας, με συζήτηση ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές στην τάξη και προπάντων με τις συχνές συστάσεις από τη Διευθύντρια του σχολείου.

Ελπίζουμε ότι έτσι θα εμπνεύσουμε στα παιδιά αίσθηση μεγαλύτερης ευθύνης απέναντι στο σχολείο, σεβασμό στους σχολικούς χώρους και

αποφυγή πράξεων ή παραλείψεων που αντιστρατεύονται το θεσμό του σχολείου.

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας αποδοτικά, πρέπει ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του αλλά και τα δικαιώματά του. Πρέπει να μάθουμε να δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούμε τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη.

Θεωρούμε πολύ σημαντικό για την επίτευξη των σκοπών αυτών η επαφή και η επικοινωνία μεταξύ μας να είναι κατά το δυνατόν στενότερη.

Θα είμαστε πρόθυμοι να συζητήσουμε κάθε πρόβλημα που υπάρχει ή που προκύπτει, για να βρούμε τις καλύτερες δυνατές λύσεις.

Με τον κανονισμό λειτουργίας πιστεύουμε ότι οι σχέσεις μας θα είναι πλέον πιο ξεκάθαρες, θα μειώσουν τις εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται.

Ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία των γονέων με το προσωπικό του σχολείου, ώστε να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο. Κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ 9^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Πρωινή προσέλευση - αποχώρηση

- Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, δηλαδή πριν την έναρξη του διδακτικού ωραρίου και το αργότερο στις 8:10' π.μ., ώστε να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση.
- Οι μαθητές/τριες θα αποχωρούν με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου.
- Σε περίπτωση τροποποίησης του διδακτικού ωραρίου θα γίνεται έγκαιρη ενημέρωση των μαθητών.

Παραμονή στο σχολικό χώρο

- Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ) για την είσοδο στο σχολείο πρέπει να απευθύνονται αρχικά στο σχολικό φύλακα, στον εφημερεύοντα καθηγητή ή στη διευθύντρια.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση των ίδιων των καθηγητών.
- Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στη αυλή του σχολείου.

Απουσία καθηγητή - κενό

- Όταν σε έκτακτες περιπτώσεις δεν γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα, λόγω της απουσίας του καθηγητή ή για άλλο λόγο, οι

μαθητές δεν πρέπει να ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους καθηγητές που διδάσκουν. Ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στη διεύθυνση του σχολείου να ενημερωθεί για την τροποποίηση του προγράμματος ή για τον τρόπο απασχόλησης.

Υποβολή προτάσεων & διεκδίκηση αιτημάτων

- Μέσω της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων οι μαθητές θέτουν τα θέματα που τους απασχολούν. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των ισχυόντων νόμων. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζουν να λύνουν τα προβλήματά τους με κατανόηση και διάλογο αποφεύγοντας την ένταση και τις παράνομες πράξεις (καταστροφές, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, παρεμπόδιση εισόδου σε άλλους μαθητές κλπ).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

Σχολική ζωή-Αγωγή μαθητών

Φοίτηση

- Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα & υποχρέωσή τους. Εάν το σύνολο των απουσιών υπερβεί τα οριζόμενα από τον νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο μαθητής/τρια υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτησή του στην ίδια τάξη (άρθρο 28 της Υ.Α10645ΓΔ4/22-1-2018). Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.
- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής και ο μαθητής/τρια αποκτά το δικαίωμα να προσέλθει στις εξετάσεις του Ιουνίου, όταν οι απουσίες του δεν ξεπερνούν τις 114.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

- Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση όταν ο μαθητής/τρια σημειώσει πάνω από 114 απουσίες.
- Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε σχολικής εκδήλωσης. Σε περίπτωση μη έγκαιρης πρωινής προσέλευσης ή καθυστερημένης προσέλευσης σε ενδιάμεσες ώρες των μαθημάτων οι μαθητές/τριες θα γίνονται δεκτοί για την παρακολούθηση του μαθήματος αλλά με απουσία. Αν το φαινόμενο αυτό επαναλαμβάνεται συχνά, θα ενημερώνονται οι γονείς τηλεφωνικά.

Μη προσμέτρηση απουσιών

- Καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως 24 ημερών για τους μαθητές που αντιμετωπίζουν σοβαρές ασθένειες (αίτηση γονέα και δικαιολογητικά νοσοκομείου).
- Καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες έως 20 ημερών για τους μαθητές που αντιμετωπίζουν σοβαρά επείγοντα περιστατικά και απαιτούν νοσηλεία σε νοσοκομείο (αίτηση γονέα και δικαιολογητικά νοσοκομείου).
- Καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες αθλητών:
 - α) Μέλη εθνικών ομάδων έως 140 επιπλέον απουσίες
 - β) Αθλητές που συμμετέχουν σε πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες έως 70 επιπλέον απουσίες (αίτηση γονέα, βεβαίωση αθλητικής ομοσπονδίας, φύλλα αγώνα)

Υποχρεώσεις Γονέων

- Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή ο γονέας ενημερώνει τηλεφωνικά το σχολείο. Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη/ειδικός λόγος κάποιος γονέας να παραλάβει το παιδί του

πριν από τη λήξη των μαθημάτων πρέπει να ενημερώσει και να πάρει άδεια από τη Δ/ση του σχολείου.

- Ενημερώνονται για την επίδοση & συμπεριφορά των μαθητών

Υποχρεώσεις εκπαιδευτικών

α) Υπεύθυνοι τμημάτων

- Ενημερώνουν τους γονείς για τις απουσίες με επιστολή όταν ο μαθητής υπερβεί τις 30 απουσίες

β) Διδάσκοντες

- Ενημερώνουν τους γονείς για την επίδοση των μαθητών και διάφορα θέματα συμπεριφοράς

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΑΞΗ Α΄

- Α1: ΣΠΑΝΟΣ ΕΥΑΓΕΛΟΣ ΠΕ02
- Α2: ΗΛΙΑΔΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ ΠΕ 78
- Α3: ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕ02
- Α4: ΤΟΥΡΝΑΒΙΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ03

ΤΑΞΗ Β΄

- Β1: ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕ 88.02
- Β2: ΤΕΡΖΟΥΔΗ ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΕ79
- Β3: ΧΟΥΤΕΣΙΩΤΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΕ06
- Β4: ΤΑΣΙΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ ΠΕ01

ΤΑΞΗ Γ΄

- Γ1: ΤΖΙΝΤΖΑ ΜΑΡΙΑ ΠΕ04.01
- Γ2: ΚΟΡΔΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕ04.01
- Γ3: ΜΑΝΔΗΛΑ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΠΕ03
- Γ4: ΓΟΥΛΑ ΜΑΡΙΝΑ ΠΕ02
- Γ5: ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ ΙΟΥΛΙΑ ΠΕ02



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Επίδοση

- Για την επίδοση, τη συμπεριφορά και το ήθος των μαθητών μπορείτε να ενημερώνεστε από όλους τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα είναι διαθέσιμοι για το σκοπό αυτό τρεις (3) φορές στη διάρκεια της εβδομάδας, σε ημέρες και ώρες που θα σας ανακοινώνουμε με την οριστικοποίηση και κάθε τροποποίηση του προγράμματος.

Πειθαρχία & παιδαγωγικός έλεγχος

- Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να τηρούν το πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις της Δ/σης και των εκπαιδευτικών. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι κάποιος μαθητής με πράξεις τους ή παραλείψεις τους παραβαίνουν τους κανόνες του σχολείου, παρακαλύουν τον έργο του σχολείου ή έχουν βλαπτική προς τους συμμαθητές τους συμπεριφορά, τότε είναι αναγκαία η αξιοποίηση παιδαγωγικών ενεργειών και η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.

Παιδαγωγικές ενέργειες

- Για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς ο σύλλογος διδασκόντων, προτού επιβάλλει οποιαδήποτε ποινή αξιοποιεί μέτρα παιδαγωγικού χαρακτήρα όπως:
 - 1.Ενημέρωση γονέων
 - 2.Έκφραση συγγνώμης
 - 3.Έμπρακτη μεταμέλεια
 - 4.Διαμεσολάβηση
 - 5.Αποκατάσταση ζημιών
 - 6.Συμβουλευτικές συναντήσεις με υποστηρικτικές δομές
 - 7.Συμβούλιο τμήματος
 - 8.Συνεδρίαση Σ.Δ

9.Συνεδρίαση 5μελούς

10.Συνεδρίαση 15μελούς

Παιδαγωγικά μέτρα (ποινές)

- Όταν οι μαθητές διαπράττουν σοβαρό παράπτωμα ή δεν συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των καθηγητών και τους κανόνες του σχολείου θα υποστούν τις ανάλογες κυρώσεις που προβλέπονται από το νόμο. Αυτές μπορεί να είναι:
 - 1.Απλή παρατήρηση
 - 2.Προφορική παρατήρηση συνοδευόμενη από ωριαία αποβολή
 - 3.Επίπληξη
 - 4.Αποβολή μιας ημέρας
 - 5.Αποβολή δύο ημερών
 - 6.Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος
- Οι γονείς ενημερώνονται από το σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.
- Η συνέπεια στην τήρηση του σχολικού κανονισμού και η εξαιρετική συμπεριφορά-τόσο η ατομική των μαθητών όσο και η ομαδική των μαθητικών κοινοτήτων-εκτιμώνται αναλόγως και επαιρούνται κατά την κρίση του Συλλόγου διδασκόντων.

Αγωγή & συμπεριφορά μαθητών

- Ο/η μαθητής/τρια δεν επιτρέπεται να παρενοχλεί τη διεξαγωγή του μαθήματος. Όταν δεν συμμορφώνεται με τις υποδείξεις του διδάσκοντος, του επιβάλλεται ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα λαμβάνοντας απουσία και απασχολείται με ευθύνη του Δ/ντή.
- Να συμβουλευέτε και εσείς από την πλευρά σας τα παιδιά να



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

αποφεύγουν τις καθυστερήσεις, τις αυθαίρετες απουσίες πρωινές και ενδιάμεσες, την κατάχρηση αδειών, τη χωρίς άδεια έξοδο από το Σχολείο στη διάρκεια των διαλειμμάτων, τη ρύπανση των κοινόχρηστων χώρων του Σχολείου, τις φθορές των σχολικών εγκαταστάσεων, κ.ά.

- Οι περιπτώσεις χρήσης βίας μεταξύ των μαθητών /τριών αποτελούν σοβαρότατο παράπτωμα, ελέγχονται άμεσα και επιβάλλονται αυστηρότατες κυρώσεις.
- Είναι αναγκαίο οι γονείς-κηδεμόνες μαθητών/τριών με ιδιαίτερες ανάγκες (χρόνια νοσήματα, αλλεργίες, δυσλεξία, οικογενειακά προβλήματα κ.α) να ενημερώνουν τη Δ/ση του σχολείου, με στόχο την προστασία της σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών.

Επιβραβεύσεις

- Το σχολείο μας στους μαθητές που δεν έκαναν καμία απουσία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, απονέμει τιμητική διάκριση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

Ασφάλεια & υγιεινή

- Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου σύμφωνα με την Αρ.Πρωτ.Γ.Π/Δ2β/οικ 8809/31-01-2018 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.
- Απαγορεύεται η κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών μέσων σύμφωνα με την Αρ.Πρωτ.Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 απόφαση του ΥΠΠΕΘ.
- Απαγορεύεται η φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση και ηχογράφιση με οποιοδήποτε μέσο σε όλους τους χώρους του

σχολείου.

- Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων (π.χ. κινητών τηλεφώνων) των οποίων η χρήση δεν επιτρέπεται στο σχολικό χώρο, το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησής τους.
- Χρησιμοποιούμε τους κοινόχρηστους χώρους προσεκτικά και πολιτισμένα.
- Διατηρούμε την καθαριότητα μέσα και έξω από το κτίριο, και ρίχνουμε τα απορρίμματα στους ειδικούς κάδους και τα καλάθια που βρίσκονται στο κτίριο και στο προαύλιο .
- Ποτέ και για κανένα λόγο δεν βγαίνουμε εκτός σχολείου χωρίς την άδεια της διεύθυνσης του σχολείου
- Παραμένουμε στο χώρο του σχολείου μέχρι την λήξη των μαθημάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο

Εξωδιδασκτικές δραστηριότητες & σχολική ζωή

- Το σχολείο θεωρεί την συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές) ως υποχρέωσή τους. Οι συνθήκες πρέπει να είναι τέτοιες ώστε ο μαθητής να χαίρεται και να θεωρεί τιμή του τη συμμετοχή σ' αυτές.
- Τόσο οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις, όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες κ.λ.π, πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες λαμβάνεται σοβαρά υπόψη για την επιλογή τους, όταν πραγματοποιούνται πολυήμερες σχολικές εκδρομές.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

- Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών.
- Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με τους καθηγητές τους.

- παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς του παιδιού τους
- Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημα τους πρέπει να απευθύνονται στη Δ/ση του σχολείου
- Οι γονείς υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από αυτό το πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής κατά το μέρος που τους αφορά

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

Συνεργασία σχολείου –Γονέων

- Το σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και στην εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, διότι η προσπάθεια του σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια της οικογένειας.
- Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους.
- Η συμμετοχή των γονέων στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών κρίνεται απαραίτητη, ώστε να ενημερώνονται για το παιδαγωγικό έργο το σχολείου και τη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών μας.
- Οι γονείς πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το σχολείο.
- Οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο. Το σχολείο οφείλει με τη σειρά του να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιαδήποτε περιστατικό



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Γυμνασίου είναι το εξής:

Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα	Τάξεις	Τάξεις			ΣΥΝ
		A	B	Γ	
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2	7
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2	6
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2	6
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2	6
Μαθηματικά		4	4	4	12
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2	5
	Χημεία	-	1	1	2
	Βιολογία	1	1	1	3
	Γεωγραφία	1	2	-	3
Οικιακή Οικονομία		2	-	-	2
Ιστορία		2	2	2	6
Κοινωνική και πολιτική Αγωγή		-	-	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2	6
Αγγλικά		2	2	2	6
Γαλλικά/Γερμανικά		2	2	2	6
Φυσική Αγωγή		2	2	2	6
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1	3
	Πληροφορική	1	1	1	3
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1	3
	Καλλιτεχνικά	1	1	1	3
Σύνολο ωρών υποχρεωτικού ωραρίου		32	32	32	

<http://didefth.gr>

ΩΡΑΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΩΡΑ	ΑΠΟ-ΜΕΧΡΙ	ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ
1 ^η	8 ¹⁵ -9 ⁰⁰	5'
2 ^η	9 ⁰⁵ -9 ⁵⁰	10'
3 ^η	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵	10'
4 ^η	10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	10'
5 ^η	11 ⁵⁰ -12 ³⁰	5'
6 ^η	12 ³⁵ -13 ¹⁵	5'
7 ^η	13 ²⁰ -13 ⁵⁵	

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Το σχολικό έτος για τα Γυμνάσια αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
2. Το διδακτικό έτος στο Γυμνάσιο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.
3. Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα. Η πρώτη περίοδος (1ο τετράμηνο) διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και η δεύτερη περίοδος (2ο τετράμηνο) από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου.

Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο :

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις ομάδες.

Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α') περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), 2) Μαθηματικά, 3) Φυσική, 4) Ιστορία.

Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β') περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση), 2) Χημεία, 3) Βιολογία, 4) Γεωλογία-Γεωγραφία, 5) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, 6) Θρησκευτικά, 7) Αγγλικά, 8) Δεύτερη ξένη γλώσσα και 9) Οικιακή Οικονομία.

Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: 1) Τεχνολογία - Πληροφορική, 2) Μουσική - Καλλιτεχνικά 3) Φυσική Αγωγή.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Διαδικασία αξιολόγησης

1. Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

Α. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται)

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες

δ) οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες,

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

Β. Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:

α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Γ. Στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ διενεργείται μόνο μια ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου. Στα μαθήματα της Ομάδας Β΄ διενεργείται μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου. Κατά το δεύτερο τετράμηνο ο διδάσκων μάθημα της δεύτερης ομάδας δύναται να επιλέξει, αντί της διεξαγωγής ωριαίας γραπτής δοκιμασίας σε κάποιο τμήμα ή κάποια τμήματα, την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης στους μαθητές

του τμήματος ή των τμημάτων. Στα μαθήματα της τρίτης ομάδας δεν διενεργείται καμιά ωριαία γραπτή δοκιμασία.

Δ. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό:

Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.

Ε. Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς:

α) δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο,

β) διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά,

γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου.

Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων - Κοινοποίηση της βαθμολογίας τετραμήνου

1. Ο Σύλλογος διδασκόντων είναι δυνατό να καλέσει για ενημέρωση τους κηδεμόνες όλων ή ορισμένων τμημάτων, όποτε κρίνει αναγκαίο κατά τη διάρκεια κάθε τετραμήνου. Επίσης, εάν ο εκπαιδευτικός το κρίνει αναγκαίο, μπορεί, αφού ενημερώσει το διευθυντή, να καλέσει σε συνάντηση κηδεμόνα.

2. Κατόπιν συνεννόησης Διευθύντριας και Συλλόγου διδασκόντων, ορίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης των Γονέων-Κηδεμόνων, σύμφωνα με το οποίο κάθε διδάσκων-ουσα έχει την υποχρέωση μία (1) τουλάχιστον ημέρα την εβδομάδα να δέχεται σε μία (1) τουλάχιστον διδακτική ώρα κατά την οποία δεν έχει μάθημα τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών. Το πρόγραμμα καταρτίζεται με ευθύνη της διευθύντριας, ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους και κοινοποιείται γραπτώς στους Γονείς-Κηδεμόνες μέσω των μαθητών.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

1. Από την 1η μέχρι την 30η Ιουνίου η σχολική μονάδα ολοκληρώνει τις εξής διαδικασίες

α) την πρώτη εξεταστική περίοδο στην οποία διεξάγονται οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ ήτοι: 1. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), 2. Μαθηματικά, 3. Φυσική, 4. Ιστορία.

β) το πρόγραμμα υποστηρικτικής διδασκαλίας για τους μαθητές που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και παραπέμπονται σε επαναληπτική εξέταση

γ) τη δεύτερη εξεταστική περίοδο στην οποία διεξάγονται επαναληπτικές εξετάσεις σε όσα μαθήματα έχουν παραπεμφθεί μαθητές.

2. Το πρόγραμμα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Γυμνασίου στους μαθητές, τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

1. Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α΄) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.

2. Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (Ομάδα Β΄) και της τρίτης ομάδας (Ομάδα Γ΄) βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,
i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10),

ii) όταν έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης σε καθένα από τα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α΄) τουλάχιστον δέκα (10), και έχει συνολικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).
Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προάγονται ή απολύονται με μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου βαθμών επίδοσης σε «τουλάχιστον» (12)

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10) & όταν ο γενικός Μ.Ο. είναι μικρότερος του 13 ή του 12 (αν πρόκειται για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες)

Αν ο Μ.Ο. των βαθμών των κλάδων είναι απορριπτικός, ο μαθητής παραπέμπεται μόνο στον κλάδο του μαθήματος που υστέρησε. Για τους παραπεμπόμενους μαθητές υλοποιείται από το σχολείο πρόγραμμα υποστηρικτικής διδασκαλίας πέντε έως δέκα (5-10) διδακτικών ωρών, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών. Η υλοποίησή του ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς του σχολείου από τον σύλλογο διδασκόντων.

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α΄ και Β΄ τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής, τότε επαναλαμβάνει την τάξη.

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Γ΄ τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης, τότε δύναται να προσέλθει σε επαναληπτικές εξετάσεις πριν από την έναρξη των μαθημάτων τον Σεπτέμβριο, στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10) καθώς και σε εξετάσεις επόμενου σχολικού έτους.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Οι εξετάσεις του Σεπτεμβρίου διεξάγονται με τον τρόπο και τη διαδικασία των επαναληπτικών εξετάσεων του Ιουνίου.
Στην περίπτωση που εξάγεται για μαθητή απορριπτικό αποτέλεσμα σε

κλάδο μαθήματος και ο συνολικός βαθμός στο μάθημα ως μέσος όρος των βαθμών των κλάδων είναι επίσης απορριπτικός, ο μαθητής αυτός παραπέμπεται μόνο στον κλάδο του μαθήματος στον οποίον υστέρησε.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ



9^ο Γυμνάσιο Λάρισας

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Τηλέφωνο : 2410 236605-551138

Email: mail@9gym-laris.lar.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://9gym-laris.lar.sch.gr>

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020





ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

